

«Утверждаю»
Директор Саратовского филиала
ПривГУПС
_____ Л.И. Чирикова
«14» октября 2024 года

Положение о конкурсе исследовательских и проектных студенческих работ «Первые шаги в науку»

I Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения конкурса исследовательских и проектных работ студентов Саратовского филиала ПривГУПС (далее - Конкурс), его методическое обеспечение, порядок определения победителей.

1.2 Конкурс призван способствовать развитию образовательной среды за счет внедрения исследовательских и проектных технологий в учебный процесс, а также активизировать учебно-исследовательскую деятельность студентов.

II Цели и задачи конкурса

2.1 Конкурс проводится в целях:

- *выявления и поддержки студентов, проявляющих интерес к исследовательской и проектной деятельности и привлечение их к работе НСО*
- *повышение уровня профессиональной подготовки студентов, развития творческой и компетентной личности будущего специалиста.*

Задачи:

- *способствование укреплению знаний студентов и расширению представлений по ключевым вопросам изучаемых дисциплин;*
- *популяризация самостоятельной интеллектуально – творческой деятельности студентов;*
- *создание условий для овладения методами проектной и исследовательской деятельности, формирование общих компетенций*

III Участники конкурса

3.1 Конкурс проводится для студентов 1, 2 курса специальностей:

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте;

23.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;*
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта);
13.02.07 Электроснабжение.

3.2 Обязательным условием участия для студентов 2 курса является соавторство с студентами 1 курса.

3.3 Участие в конкурсе может быть индивидуальным и групповым (авторская группа в составе 2-3 человек). Один участник или авторская группа имеет право представлять одну работу и выступать только в одной секции.

3.4 Определение темы исследовательской (проектной) работы осуществляется студентами совместно с преподавателем. Главным условием является отсутствие полного совпадения темы с учебной программой, т.е. более широкий охват тематики, либо определение проблемы, сопряженной с изучаемым материалом, но не раскрытой полностью на занятиях.

3.5 Руководство исследовательской деятельностью студентов осуществляют преподаватели (в форме консультаций, оказания помощи в овладении способами исследовательской и проектной деятельности)

3.6 Участие в конкурсе предполагает предварительный отбор преподавателями лучших студенческих работ, который осуществляется на заседаниях предметных цикловых методических комиссии.

3.7 На конкурс представляются самостоятельно выполненные под руководством преподавателей научно-исследовательские и проектные работы студентов. Научно-исследовательской считается работа студента научного характера, связанная с проведением исследований, экспериментов в целях расширения имеющихся и получения новых знаний; с проверкой научных гипотез, анализом причинно-следственных связей между явлениями или процессами; выявлением закономерностей, проявляющихся в природе и обществе; с научным обобщением, научным обоснованием проектов.

Проект- это работы, планы, мероприятия и другие задачи, направленные на создание уникального продукта (продукты (Объекты проектирования: 1) объекты материальной природы (например, объектом проектирования может быть создание новой точки общественного питания или создание новых элементов компьютера); в результате реализации проекта появляется новый объект, вещь, предмет; вместе с тем проектироваться могут новые свойства – назначения и функции старой вещи; подобные объекты чаще связаны с техническим проектированием;

2) нематериальные (не вещные) свойства и отношения (например, есть такие проекты, которые направлены не на достижение материального результата, а на получение информации о клиентах, изменение нашего отношения к той или иной проблеме).

3.8 Научно-исследовательская работа студента может быть представлена в следующих жанрах научного произведения: научный доклад, реферат, учебно-исследовательская работа, проект.

Суть исследовательской работы состоит в сопоставлении данных первоисточников, их творческом анализе и проведенных на его основании новых выводов. Суть реферативной работы – в подборе материала из первоисточников, наиболее полно освещающих избранную проблему.

IV Организация и порядок проведения конкурса

4.1 Организационный комитет конкурса формируется из преподавателей Саратовского филиала ПривГУПС. Координирует работу оргкомитета методический отдел, ответственный - Ащеулова Т.А.

4.2 Организационный комитет конкурса:

- осуществляет прием заявок на участие в конкурсе
- определяет место заседаний секций конкурса
- формирует состав экспертных комиссий (жюри) по секциям
- утверждает критерии оценки студенческих работ
- обеспечивает информационными и техническими средствами выступления конкурсантов

4.3 Конкурс проектов проводится по следующим направлениям:

- *Технический прогресс и фундаментальные закономерности природы* (естественно - научные дисциплины) физика, химия, биология, математика, общепрофессиональные дисциплины.
- *Актуальные вопросы социально-экономических и гуманитарных дисциплин*

Оргкомитет конкурса оставляет за собой право изменять количество секций.

4.4 Конкурс исследовательских и проектных студенческих работ проводится в *два этапа*.

Этапы проведения конкурса:

4.4.1 I этап – предварительный отбор преподавателями лучших студенческих работ, который осуществляется на заседаниях предметных цикловых методических комиссии (на конкурс выставляются не более 3 студенческих работ от одного преподавателя). Работа с незначительными замечаниями может быть доработана автором и по решению соответствующей группы экспертов допущена к участию.

Сроки проведения I этапа: *до 30 октября 2024 года*

Итоги предварительного отбора и рекомендации для участия во 2 этапе конкурса оформляются протоколом ЦМК.

Председатели ЦМК формируют заявки и направляют их в методический кабинет *до 1 ноября 2024г.*

4.4.2 II этап – заседание секций конкурса, определение победителей.

Сроки проведения II этапа – *7 ноября 2024 г.*

4.5 Участники конкурса представляют свои работы в устной форме (демонстрация и защита работ). Работы должны сопровождаться презентациями. В оргкомитет предоставляется заявка на участие в конкурсе (Приложение №1)

Время выступления - 7 минут, ответы на вопросы 3 минуты.

V. Жюри конкурса

5.1 Жюри создается для оценки конкурсных проектных и исследовательских работ. Жюри состоит из экспертных комиссий, в состав которых входят преподаватели т Саратовского филиала ПривГУПС.

5.2 В состав жюри вводятся студенты 3-4 курсов, имеющие опыт научной работы, призеры предыдущих конференций.

5.3 Мнение каждого члена жюри заносится в оценочный лист. Подводится общий суммарный рейтинг по каждому участнику на основании результатов оценки работы и результатов публичной защиты.

5.4 Члены жюри оценивают конкурсные работы согласно разработанным критериям и определяют победителя конкурса.

5.4 По итогам конкурса жюри принимает решения о награждении участников грамотами и распределении призовых мест (1 место – 1; 2 место – 2; 3 место – 2).

V Критерии оценки студенческих работ

1. Обоснование выбора темы (актуальность и новизна идеи).
2. Постановка целей и задач.
3. Глубина раскрытия темы (степень проработки материала).
4. Наличие выводов (корректность, содержательность и обоснованность).
5. Разнообразие источников информации.
6. Использование в работе собственных материалов.
7. Качество оформления мультимедийной презентации.
8. Качество проведения защиты (грамотность, логичность изложения, содержательность ответов на вопросы).

Приложение № 1

**Заявка на участие в конкурсе исследовательских и проектных
студенческих работ «Первые шаги в науку»**

№	ФИО студента	Группа	Тема исследовательской работы	Вид работы (проект, исследовательс кая работа, реферат)	ФИО руководителя студенческого проекта	Секция

Дата

Руководитель студенческого проекта

Председатель ЦМК

Приложение № 2

Критерии оценки

(Каждый пункт оценивается от 0 до 3 баллов)

1. Обоснование выбора темы (актуальность и новизна идеи):
 - обоснование выбора темы отсутствует – 0 баллов
 - выбрана известная тема и ее обоснование носит поверхностный характер – 1 балл
 - тема актуальна, четко сформулирована и обоснована – 2 балла
 - работа выполнена по уникальной теме, которая четко сформулирована, обоснована и носит глубокий характер – 3 балла
2. Постановка целей и задач:
 - цель не сформулирована – 0 баллов
 - цель сформулирована, но задачи не определены – 1 балл
 - цель и задачи сформулированы расплывчато – 2 балла
 - цель и задачи сформулированы четко и подробно – 3 балла
3. Глубина раскрытия темы:
 - тема не раскрыта – 0 баллов
 - тема раскрыта фрагментарно – 1 балл
 - тема раскрыта в рамках учебной программы и не обладает новизной – 2 балла
 - тема раскрыта исчерпывающе и выходит за рамки учебной программы, имеются факты уникальности – 3 балла
4. Наличие выводов и анализа (рефлексии):
 - отсутствуют полностью – 0 баллов
 - выводы и анализ носят формальный характер – 1 балл
 - представлен поверхностный анализ хода работы, по достижению целей, выводы конкретны и информативны – 2 балла
 - представлен исчерпывающий анализ работы, сделаны необходимые выводы, которые конкретны и информативны – 3 балла
5. Разнообразие источников информации:
 - использован учебный материал – 1 балл
 - использованы однотипные источники информации, количество которых ограничено и объем информации незначителен – 2 балла
 - использованы разнообразные источники, специализированные издания, уникальные источники и проект содержит достаточно полную информацию – 3 балла
6. Использование в работе собственных материалов:
 - отсутствие данной работы – 0 баллов

- применение методов анкетирования, тестирования, опроса, сравнительного анализа носит поверхностный характер – 1 балл
- применение методов исследования глубоко продумано и соотносится с целями работы, но в их оформлении допущен формализм – 2 балла
- применение собственных материалов оправдано целями работы, глубоко проработаны и оформлены в соответствии с требованиями к проектной деятельности – 3 балла

7. Качество оформления мультимедийной презентации:

(презентация в программе Power Point)

- данная работа отсутствует – 0 баллов
- слайды оформлены однообразно без творческого подхода – 1 балл
- слайды оформлены оригинально, разнообразно, но использование иллюстраций не всегда оправдано содержанием темы – 2 балла
- слайды разнообразны, эстетичны, оригинальны, применение наглядных средств носит рациональный характер – 3 балла

8. Качество проведения защиты:

- защита не проводилась – 0 баллов
- материал изложен с учетом регламента, однако выступление было плохо подготовленным с низкой степенью владения материалом – 1 балл
- докладчик продемонстрировал хорошее владение материалом, выступление было уверенным, однако автор вышел за рамки регламента – 2 балла
- докладчик уложился в регламент, выступление было хорошо подготовленным, уверенным, демонстрирующим высокую степень владения материалом – 3 балла